

മുരളീയരൻ മുല്ലമറ്റം

## ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ

പ്രസ്തനങ്ങളെ ഏറ്റുനേത തരണം  
ചെയ്യണമെന്നറിയാതെ നിരാഗയില്ലോ  
മതഃപ്രകാശത്തില്ലോ കഴിയുന്ന  
നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ അനേകം  
തെറ്റിയാരണകളും ഒട്ടേറു  
സംശയങ്ങളും ഉണ്ട്. ഈ  
തെറ്റിയാരണകൾ തിരുത്തപ്പെടണം.  
സംശയങ്ങൾ ദുരീകരിക്കപ്പെടണം.

വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ  
ചവുട്ടിക്കെയറുന്ന  
കുമാരി-കുമാരികൾ മാത്രമല്ല,  
മാതാപിതാക്കൾക്കും  
അഭ്യാപകർക്കും ഈ പുസ്തകം  
ആ വഴികാട്ടിയാണ്.

**കീർത്തി ബുക്ക്**

വകുപ്പ്-691008



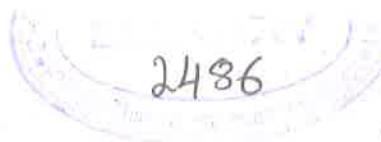
ഒരു സ്കൂളിൽ വിദ്യാര്ഥികൾ വിജ്ഞാനപ്രസ്താവനം ചെയ്യുന്നു.

# ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ

മുരളീയരൻ മുല്ലമറ്റം

♀+♂=?





102

COLLEGE OF AVIAN SCIENCES & MANAGEMENT  
KVASU CAMPUS, THIRUVAZHAMKUNNU

Reg. No..... 2486 .....

Call No.....

This book should be returned on or before the  
the last date given below.



# ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ

മുരളീധരൻ മുള്ളമറ്റം



(Malayalam)

**Lyngiga Vidyabhyasam**

Vidyalayangalil

Study

by **Muraleedharan M ullamattom**

First Keerthi Edition : July 2012

Reprinted : August 2014

Published by : Keerthi Books, Kollam - 8

Cover Design : Binni U.M

© : Keerthi books

Typesetting : Sangeeth Graphics, Kollam

Printed at : Sunil Printers, Kadappakada

Price: ₹ 150

---

കീർത്തി ബുക്സ്  
കൊല്ലം

പില : ₹ 150

മുവമൊഴി

മുരളിയൻ മുള്ളമറ്റം

1953 തെ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ 'തരുൻ' എന്ന ശ്രാമത്തിൽ ജനിച്ചു. 1976 മുതൽ അദ്ദൂപകൾ. 2008 മാർച്ചിൽ റിടയർ ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞ 30 വർഷത്തേക്കാളായി മനസ്സാ ന്തും, വിദ്യാഭ്യാസം, വ്യക്തിത്വം, കൂടുംബം, ലൈംഗികവി ദ്വാല്യാസം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ലേവന്റേഴ്സ് എഴുതിവരുന്നു. ഈ വിഷയങ്ങളിൽ അധികരിതിലായിക്കും ലേവന്റേഴ്സ് അറുപതേരും ഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുറേ കാലം 'പാമിലി ഡോക്ടർ' മാസികയുടെ അസോസിയേറ്റ് എഡിറ്ററായിരുന്നു. ഏതാനും വർഷങ്ങളിലായി യുവജന അശ്രദ്ധയും ദാവതികൾക്കും മാമിലി ഗൈഡൻസ് സ്റ്റാസു കളും കൗൺസല്ലിംഗും നടത്തിവരുന്നു. കോഴിക്കോട്, ബന്ധത്തി രൂപതകളിലെ കൂടുംബ പ്രക്ഷിത വിഭാഗത്തിൽ സജീവ പ്രവർത്തകനാണ്. 2001 ലെ ഫാദർ ജോസഫ് നടയത്ത് അവാർഡ്, 2008 ലെ വോയ്സ് അവാർഡ് 2012 ലെ ഗുരു അശേഷം അവാർഡ് എന്നിവ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാലോം ടെലിവിഷൻ ചാനലിൽ കൂടുംബജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് 24 എപ്പിസോഡുകളുള്ള പ്രോഗ്രാം (B+) അവതരിപ്പിച്ചു.

குமாரம் ஒரு பரிவர்த்தன ஐடுமாள். பிக்டமாயி காளூடு காரிறிக வழிசூரிய்க்கெபூரிங் மானஸிகவும் லெலாங்கிகவும் ஸஹார்ஜிகவும் ஸமூஹவுமாய விகாஸவும் பரிணாமவும் ஸஂவிக்குன காலாலடமாளி ர். அதுகொள்கூடுதலை கூமாரி கூமாரமைர ஸஂவனிசு ஹ பொய் பஶ்னாஸ்ரி நிர்ணத்தாயிரிக்கூர். ஆவேசத்திதவும் ஆர்சர்னிஷ்ட்வுமாய குமாரபொயத்திலுகெடுத்து பிரயாணம் பலரை ஸஂவனிசு ஹ பிரயாண ஆஸ்ர உறுத்தராகா. சிலர்க்க ஹ கட்சு கடக்குந்திரிட்டின் ஹட்சுதோ பிரிச்சயோ ஸஂவிக்காநும் ஹட்டயுள்.

வாலுய் பிளிக் தாருளைத்திலுடெ யறவுநற்றிலேக்குஷந் பட வுக்ஸ் கயருணோஸ் ஶறியாய மாற்றுநிர்வேஶம் கிடாதெ வருள்நடைகொ ணாள் பலபேபுஷு பிரச்சனைசீல் உள்ளாகுந்த. வாஸ்தவத்தில் அதற்கு திலெவாது மாற்றுநிர்வேஶம் நால்காங்குஷ் ஸாப்சருமில் எடுத்தாள் ஸத்யம். ஆறுயுளிக் ஸமுபத்திலெ திருக்கு பிடிச்சு ஜிவிதத்தில் மாதாபி தாக்கீஷ்க் அதின் ஸமயமுள்ளவில். உத்தவர்க்காக்டு குறமாறப்ரச்சனை ஹக்கூரிச்சு வேள்குதெ பரிஜ்ஞானவுமுள்ளகில். ஹதிரீஸ்ரையாகை பிரதி பலப்பனைசீல் பிரக்கமாள். குறமாறக்காராய குடுவாஜிக்கீல் வர்விச்சுக்காள்கி திக்குக்கர்யாளைலூ ஹன். சிலர் ஆர்மாந்திரக்குதாயித்தீருந்து. வேரோ சிலர் கெலங்கிக் அராஜக்கர்த்தவினும் மறுத்தினும் மயக்குமருளினும் அகிமக் குாயி ஸயயும் நால்கீழுக்கரும் நாடினும் வீடினும் கொஉத்தாத்தவராயித்தீரு கரும் செற்றுந்து. பிரளை சப்பலுண்ணல்தில் குடுஜீ ஜிவிதம் பாஷாக்குந வருங் குருவல்ல.

മുത്താക്ക കണ്ണുകാണ്ണാകാം സർക്കാർ തലത്തിൽ മുത്തക്കു റിച്ച് ചിന്നിക്കുകയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും മറ്റു ബന്ധപ്പെട്ട ഏങ്കണ്ണൻ കള്ളം ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസം പോലുള്ള പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുകയും ചെയ്തു തുടങ്ങിയത്. എന്നാൽ ഇത് തുടക്കത്തിലെ പാളിപ്പോയി

എന്നു പറയാതെ വയ്ക്കുന്ന കൗമാര ആദ്ദോഗ്യം, ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നും തളിരണ്ടിയുന്നോൾ എന്ന പുസ്തകവും പിന്നീട് അല്ലപം കൂടെ ലേബലുകളിൽ ഇങ്ങനുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും പുസ്തകങ്ങളിൽ “കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസ മനഃശാസ്ത്രം” എന്ന പേരിൽപ്പുസ്തകാണുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ കൗമാരക്കാർ അവിഞ്ഞാൻഡിരിക്കേണ്ട പല പ്രകാരം സ്പർശിക്കുക പോലും ചെയ്തിട്ടില്ല. പകരം സെക്കന്റു മാ

വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ ചാവിട്ടിക്കയെറുന്ന കുമാരിക്കുമാത്രാർക്കു ചോജിക്കാതെ കാര്യങ്ങൾ (അതുനെന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രായത്രതമല്ല, മാതാപിതാക്കൾക്കും അഖ്യാപകർക്കും ഇതൊരു വഴിക്കാട്ടിയാ പ്രവർത്തനം, റത്നക്രിയ, ഗർഭനിരോധനം, ഗർഭ്യാരഥം ഇവയാക്കേറുന്നതും) പ്രതീക്ഷ. കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ നിയു സെക്കന്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ കൊണ്ടുപോരിക്കുന്നതെന്ന് ഇതിന്റെ പിന്നകും. ഇതിന്റെ ചെന്തയ്ക്കും പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനും ഫ്രാസാഹനം ഉത്തരിക്കുന്ന പേരിൽ ഇങ്ങനുന്ന പുസ്തകങ്ങളിലും (പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും) പ്രായാനുംവിധമാർക്കുകയും ഇതുമായി സഹകരിക്കുകയും ചെയ്ത ഓരോരുത്തരെയും കാണുന്നത്.

വികാരം വിചാരത്തെ കീഴ്പ്പെടുത്തുന്ന കൗമാരപ്രാധാന്യത്തി വ്യക്തിയുടെയും വ്യക്തിത്വത്തിന്റെയും മാറ്റങ്ങളുടാക്കായ ടൈനേജിൽ അരുടും പ്രായത്രിനുസരിച്ച് പ്രായത്രിന്റെ സവിശേഷതകളും ആവശ്യങ്ങളും കാഴിക്കോട് മനസ്സിലാക്കിയുള്ള ബോധനമാണ് നൽകേണ്ടത്. (പ്രശ്നങ്ങളെ എണ്ണബിപ്പിൽ 2012 തരം ചെയ്യണമെന്നറിയാതെ നിരാദയിലും മനസ്സാസ്തതിലും കഴിയും നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ അനേകം തെറ്റിവാരണകളും ഒട്ടറെ സംശയങ്ങളും ഉണ്ട്. ഈ തെറ്റിവാരണകൾ തിരുത്തപ്പെടാം. സംശയങ്ങൾ ദുരീകരിക്കപ്പെടാം. അതെങ്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചുപ്പോണ് അതിനു സഹായകമായ ഒരു ശനമം ആവശ്യമാണെന്നു തോന്തരം. അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിലാണിത് എന്ന തിരിത്.

കൗമാരക്കാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള അനവധി ജീവിതദർശന കൂടാനു കൾ നയിക്കാനും മുന്നുപത്രിണിക്കിലെയിക്കും കാലം കൗമാരക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിപ്പിക്കാനും എന്നിക്കു കഴിഞ്ഞത് കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്നെയുമല്ല കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദശാഖ്വദത്തിലെയിക്കൊണ്ടിരുന്ന ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതിനും ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നൽകേണ്ട ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസ രീതക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ മാരണങ്ങളുണ്ട്. (വളർച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ അനുഭാവങ്ങളും മാറ്റുന്നതിൽ വേണം ലൈംഗികവിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ) അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഈ ശനമം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

മതിലെ മിക്ക ലേബനങ്ങളും ആനുകാലികങ്ങളിൽ (പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയാണ്. പിന്നീട് അവയിൽ ചിലത് കോഡീക്കരിച്ച് 1996 തീ

## **ഉള്ളടക്കം**

- ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്ത്, എന്തിന്, എങ്ങിനെ?
- വളർച്ചയുടെ പടവകൾ
- പ്രതിസന്ധികളിലുടെ
- ലൈംഗിക വികാസം കുമാരനാൽൽ
- ലൈംഗിക വികാസം കുമാരിമാൽൽ
- സ്ത്രീവളർച്ചയും രോമവളർച്ചയും
- വികാരണങ്ങളുടെ വിളയാട്ടം
- മനസ്സികാവശ്യങ്ങൾ
- വേണം ലൈംഗിക വിശ്വാസി
- പ്രണയ ചാപല്പം
- സ്വയംഭോഗം ദുർബീലമായാൽ
- ലഹരിപദാർത്ഥങ്ങളെ അകറ്റുകൾ
- വേണം പോഷകാഹാരം
- വ്യക്തിശൃംഖിതം
- ആനാറോഗ്യകരമായ കൗമാരവിവാഹവും
- അപകടകരമായ ഗർഭചർമ്മവും
- അനുബന്ധം - 1
- അനുബന്ധം - 2

---

*'കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാസ്ത്രം' എന്ന പേരിലാണ്  
അദ്യപരിപ്പ് പ്രസംഗിച്ചിയത്.*

---